Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-130240-46281-66868973
2023-12-20T13:05:27-05:00 - Pagina 1 de 3

Código 12210

Bogotá D.C., diciembre de 2023

SEÑORES

JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Ciudad Bolívar
Dirección: DG 75 D SUR 75 L 07
Código postal: 111931
Bogotá

Asunto: EMISIÓN CONCEPTO TÉCNICO PROYECTO PEDAGÓGICO

Referencia: **I2023035147**

Apreciados Señores,

Una vez realizada la lectura del proyecto pedagógico radicado por el **JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR**. Le hacemos envío del concepto técnico solicitado.

Agradecemos su interés y dedicación.

Cordialmente,

CRISTINA VENEGAS FAJARDO
Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012.

Elaboró: Patricia Cuadros – Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Emilse Ariza Santamaría – Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Johanna Paola Lozano - Contratista Subdirección para la Infancia

Anexos: 6 folios

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-130240-408281-66868973
2023-12-20T13:05:27-05:00 - Pagina 2 de 3

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

S2023238276

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20231217-130240-408281-66868973 Creación: 2023-12-17 13:02:40

Estado: Finalizado Finalización: 2023-12-20 13:05:26

Escanee el código para verificación

Firma: Firmante

CRISTINA VENEGAS FAJARDO
52865347
cvenegas@sdis.gov.co
Subdirectora para la Infancia
Secretaría Distrital de Integración Social

Revisión: Revisión

Johanna Paola Lozano Benavides
53132185
jlozanob@sdis.gov.co

Revisión: Revisión

Emilse Ariza Santamaría
52434239
emilsea2023@gmail.com
Contratista
Equipo Fortalecimiento Técnico

Elaboración: Elaboración

Patricia Cuadros
52760962
patriciacuadros2018@gmail.com
Profesional de fortalecimiento
SDIS

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-130240-408281-66868973
2023-12-20T13:05:27-05:00 - Pagina 3 de 3

REPORTE DE TRAZABILIDAD

S2023238276

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20231217-130240-408281-66868973 Creación: 2023-12-17 13:02:40

Estado: Finalizado Finalización: 2023-12-20 13:05:26

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	Patricia Cuadros patriciacuadros2018@gmail.com Profesional de fortalecimiento SDIS	Aprobado	Env.: 2023-12-17 13:02:42 Lec.: 2023-12-17 19:27:31 Res.: 2023-12-17 19:27:36 IP Res.: 181.51.88.73
Revisión	Emilse Ariza Santamaría emilsea2023@gmail.com Contratista Equipo Fortalecimiento Técnico	Aprobado	Env.: 2023-12-17 19:27:36 Lec.: 2023-12-18 06:40:46 Res.: 2023-12-20 06:43:44 IP Res.: 186.102.35.100
Revisión	Johanna Paola Lozano Benavides jlozanob@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2023-12-20 06:43:44 Lec.: 2023-12-20 10:41:14 Res.: 2023-12-20 10:41:18 IP Res.: 186.155.7.19
Firma	CRISTINA VENEGAS FAJARDO cvenegas@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaría Distrital de Integración Soci	Aprobado	Env.: 2023-12-20 10:41:18 Lec.: 2023-12-20 11:57:21 Res.: 2023-12-20 13:05:26 IP Res.: 186.155.7.19

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 1 de 8

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO CONCEPTO DEL PROYECTO PEDAGÓGICO**	Código: FOR-PSS-073 Versión: 1 Fecha: Memo I2021038157 10/12/2021 Página: 1 de 1

Código 12210
Referencia: I2023035147

LA SUSCRITA SUBDIRECTORA PARA LA INFANCIA

En atención a la normatividad vigente del orden nacional y distrital y una vez revisado el proyecto pedagógico radicado, emite concepto técnico concluyendo que el **JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR**, cumple los criterios establecidos en los referentes técnicos y legales que orientan el sentido de la educación inicial, por consiguiente, se otorga aval**.**

N.º de Inscripción: 19148
Fecha de Radicación del Proyecto: 15/11/2023
Jardín infantil: Privado ____ Público __x__
Localidad: Ciudad Bolívar
Dirección: DG 75 D SUR 75 L 07
Teléfono: 3202733258
Correo electrónico: pepasosamillitasdeamor.ji@gmail.com
Representante legal: Luz Dary Bueno Carvajal
Fecha emisión del Concepto: 29/11/2023

Se anexa el formato ficha técnica de criterios (FOR-PSS-074).

CRISTINA VENEGAS FAJARDO
Subdirectora para la Infancia

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012

Elaboró: Patricia Cuadros – Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Emilse Ariza Santamaría – Contratista Subdirección para la Infancia
Revisó: Johanna Paola Lozano - Contratista Subdirección para la Infancia

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-305382261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 2 de 8

FICHA TÉCNICA DE CONCEPTO

A continuación, se relacionan las observaciones realizadas al proyecto pedagógico: **"*El arte de vivir y descubrir mi mundo*"**.

1.CONTEXTO SOCIOCULTURAL

El proyecto pedagógico inicia señalando la ubicación física y límites del jardín infantil; cuentan cómo surge el jardín infantil en modalidad cofinanciado y algunas problemáticas del sector aledaño; luego relaciona algunas características de las familias como lugares de procedencia y ocupación laboral; así mismo, refiere algunas características de las niñas y los niños frente a su desarrollo según la edad.

Además, mencionan algunas articulaciones realizadas con el CAI y la Sud Red Sur de Salud. Frente a lo anterior, es preciso decir que este criterio se puede complementar y en ese contexto, se plantean sugerencias específicas tales como:

- *Precisar y señalar características de las familias, en lo que respecta a sus costumbres, saberes y potencialidades, haciendo alusión a sus maneras de ser, estar en relación con el proyecto pedagógico.*

- *Incluir las particularidades, gustos e intereses de las niñas y los niños, dejando apreciar las acciones que realizan en la cotidianidad.*

A su vez, es determinante referenciar fuentes documentales institucionales de orden nacional como *Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar,* 2017 que presenta los Referentes técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral o de orden distrital como el *Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito, 2019.* E igual, otros de carácter académico como *artículos, resultado de investigaciones* y desde luego, *publicaciones de pedagogía infantil* soportada. Lo anterior, dado que Wikipedia no es una fuente de datos académica ni rigurosa, susceptible de referenciar y constatar.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 3 de 8

2. MARCO LEGAL Y POLÍTICO

Como parte de la fundación PEPASO presentan un cuadro explicativo con una síntesis de algunos planteamientos de la Constitución Política de Colombia, el Código Ley 1098 de 2006, junto a normativas y políticas públicas a nivel Distrital y va planteando las acciones que el jardín infantil realiza para dar cumplimiento a la normatividad y Política Pública citada, destacando el lugar del equipo del jardín infantil en el trabajo con familias.

No obstante, es importante tener en cuenta que se ha emitido desde el Consejo Distrital de Política Económica y Social del Distrito Capital a través del CONPES 27, la *Política Pública de Primera Infancia, Infancia y Adolescencia* para el periodo 2023-2033 que tiene por objeto *"Garantizar el desarrollo integral de la primera infancia, infancia y adolescencia en Bogotá D.C. a partir del reconocimiento de sus capacidades, subjetividades y diversidades";* en ese sentido, es requerida la consulta y el análisis por parte del equipo del jardín infantil con la perspectiva de materializar y concretar registros en torno al accionar que desde la institución de educación inicial, procede para hacer efectiva la garantía de derechos que promueve la Política Pública que ha sido promulgada.

3. IDENTIDAD Y SABER PEDAGÓGICO

En coherencia con el nombre del proyecto ***"El arte de vivir y descubrir mi mundo"*** y reconociendo que las intencionalidades pedagógicas del jardín infantil se concretan y materializan en las acciones que aportan a los procesos de aprendizaje, se plantean en la cotidianidad y se consignan en el documento; es preciso describir aquellas experiencias pedagógicas implementadas en ambientes propicios para el disfrute del arte y el descubrimiento de mundos posibles desde el incesante curiosidad de las niñas y los niños por interactuar y crear junto a adultos cómplices dispuestos a generar ambientaciones detonantes de la apreciación estética infantil connotada de sensibilidad.

Hacen mención de la pedagogía crítica y pedagogía popular como parte de su identidad institucional; sin embargo, no se visibiliza la manera *¿cómo aterrizan dichos planteamientos en los ambientes, acciones y estrategias implementadas en el trabajo pedagógico del jardín infantil?*; después mencionan los propósitos pedagógicos que se traducen como las intencionalidades pedagógicas que tienen frente al desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Hacen un abordaje explicativo alrededor de las actividades rectoras, los conceptos de niña y niño, educación inicial, desarrollo integral, enfoque diferencial.

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 4 de 8

Desde las estrategias pedagógicas hacen alusión al abordaje teórico y conceptual de *los cestos de tesoros, el juego heurístico, los rincones de trabajo, talleres y asambleas;* en consecuencia, es necesario describir *¿de qué manera se implementan las estrategias pedagógicas mencionadas?*, *¿cómo se organiza la ambientación en la implementación de cada estrategia?, ¿cómo se documentan las experiencias que suceden en esos espacios?*

4.ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Definen los siguientes ejes de trabajo pedagógico: *Identidad y participación, explorar, sentir y vivir, crear y transformar, expresión y creatividad.* Luego, hacen un abordaje conceptual de cada eje y desglosan los procesos de desarrollo inmersos en cada eje.

En ese sentido, también es fundamental en espacios de reflexión pedagógica destacar *¿de qué manera los desarrollos por fortalecer permiten estructurar el proceso de observación y seguimiento al desarrollo de las niñas y los niños? y ¿cómo dichos registros pueden enriquecer el proyecto pedagógico?*

5. PROCESO DE OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El documento presenta brevemente los instrumentos implementados para este proceso: *planeación pedagógica, observador e informes a familias,* haciendo énfasis en la descripción de los formatos utilizados, pero no en el sentido que tienen dichos instrumentos en la observación y seguimiento a las niñas y los niños.

Por tanto, es importante aclarar que este apartado debe contar con una conceptualización sobre la importancia de acompañar y realizar observación cotidiana a los procesos que vivencian las niñas y los niños; de modo que el seguimiento al desarrollo este connotado de sentido, desde los propósitos de este particular, en la educación inicial.

Frente a los anexos (*planeación pedagógica, observador e informes a familias*), se generan los siguientes planteamientos encaminados a capitalizar los espacios de reflexión y construcción conjunta en el equipo de trabajo:

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 5 de 8

-Es necesario, describir acciones para una jornada en el jardín infantil y hacer visibles la implementación de estrategias pedagógicas, conforme lo referido en el proyecto pedagógico.

-Es indispensable dejar destacar en las valoraciones las acciones, situaciones de aprendizaje, preguntas, saberes e inquietudes de las niñas y los niños frente a la implementación de cada propuesta en el día a día.

- Tener en cuenta que en las intencionalidades pedagógicas y la valoración los registros deben centrarse principalmente en los procesos de desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

6.CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y MOVILIZACIÓN

Este criterio da a conocer las estrategas utilizadas en el proceso de construcción del proyecto pedagógico. En consecuencia, es importante, destacar las voces de las niñas, los niños respecto a sus intereses, aportes y expectativas frente a las experiencias que vivencian en el marco del proyecto pedagógico.

Así mismo, es importante, registrar los mecanismos de divulgación y las herramientas previstas para acoger propuestas, iniciativas, nuevos derroteros trazados, en el contexto de la necesaria etapa de actualización, conforme los aportes que surgen de los encuentros con las familias y espacios de reflexión con el equipo de trabajo del jardín infantil, respecto tanto al rol que se ejerce en el proceso como a la experiencia misma de implementación.

7.ACCIONES PARA ACOMPAÑAR LAS TRANSICIONES SENSIBLES, SEGURAS Y ARMÓNICAS

Este criterio no se encuentra visible en el documento, en ese sentido podrían tener en consideración las siguientes preguntas para estructurarlo:

- *¿Qué acciones contempla la institución de educación inicial en el proyecto pedagógico para garantizar un proceso de acogida de las niñas y los niños que por primera vez ingresan al jardín infantil?*

- *¿Cómo se vinculan y se articulan las acciones con los profesionales del equipo transversal y administrativo, así como, con la familia para fortalecer el proceso de acogida?*

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 6 de 8

- *¿De qué forma se reconocen las particularidades de las niñas, los niños y sus familias para ser acompañados por el jardín infantil?*

- *¿En qué aspectos propicia el jardín infantil la articulación y continuidad de la acción pedagógica entre los niveles?*

Lo anterior, considerando que es indispensable generar mecanismos que permitan en el jardín infantil, reconocer que *las transiciones que viven las niñas y los niños de primera infancia, pueden estar asociadas a diferentes hitos como (MEN, s.f.): 1. El ingreso a la Educación Inicial, que puede ser el paso de las niñas y los niños de su hogar a un jardín infantil, un Centro de Desarrollo Integral o una institución educativa. 2. El ingreso a la Educación Básica, que se da en el paso de transición a primero de primaria. 3. El cambio de modalidad de educación inicial o Institución Educativa, o el cambio de nivel o grupo, los cuales pueden darse en cualquier momento de la trayectoria. 4. Las transformaciones en las rutinas y en la vida cotidiana, asociadas a los cambios recién mencionados o a otros relacionados con las dinámicas familiares o comunitarias.*

8.OBSERVACIONES GENERALES

Se otorga aval con algunas recomendaciones, es importante revisar y consultar el *Protocolo Construcción o Actualización del Proyecto Pedagógico PTC-PSS- 058 SDIS – 2021*, como referente que brinda orientaciones relacionadas con los criterios para la revisión y ajustes del proyecto pedagógico desde el sentido de la educación inicial. Este documento se encuentra disponible en el enlace:

https://sig.sdis.gov.co/images/documentos_sig/procesos/prestacion_de_servicios_sociales_para_la_inclusion_social/doc_aso/4.infancia/20211210_ptc_pss_058_v0_construccion_actualizacion_proyecto_pedagogico.docx

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 7 de 8

REGISTRO DE FIRMAS ELECTRONICAS

151-CONCEPTO TÉCNICO JI COFINANCIADO SEMILLITAS DE AMOR

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261 Creación: 2023-12-17 12:55:03

Estado: Finalizado Finalización: 2023-12-20 13:05:03

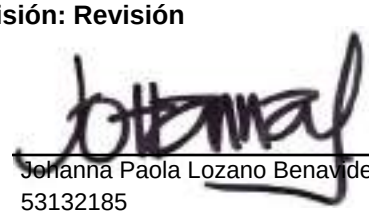
Escanee el código para verificación

Firma: Firmante



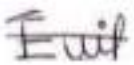
CRISTINA VENEGAS FAJARDO
52865347
cvenegas@sdis.gov.co
Subdirectora para la Infancia
Secretaría Distrital de Integración Social

Revisión: Revisión



Johanna Paola Lozano Benavides
53132185
jlozanob@sdis.gov.co

Revisión: Revisión



Emilse Ariza Santamaría
52434239
emilsea2023@gmail.com
Contratista
Equipo Fortalecimiento Técnico

Elaboración: Elaboración



Patricia Cuadros
52760962
patriciacuadros2018@gmail.com
Profesional de fortalecimiento
SDIS

Firmado Electronicamente con AZSign
Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261
2023-12-20T13:05:05-05:00 - Pagina 8 de 8

REPORTE DE TRAZABILIDAD

151-CONCEPTO TÉCNICO JI COFINANCIADO SEMILLITAS DE AMOR

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

gestionado por: azsign.com.co

Id Acuerdo: 20231217-125503-9fcef4-30538261 Creación: 2023-12-17 12:55:03

Estado: Finalizado Finalización: 2023-12-20 13:05:03

Escanee el código para verificación

TRAMITE	PARTICIPANTE	ESTADO	ENVIO, LECTURA Y RESPUESTA
Elaboración	Patricia Cuadros patriciacuadros2018@gmail.com Profesional de fortalecimiento SDIS	Aprobado	Env.: 2023-12-17 12:55:05 Lec.: 2023-12-17 19:27:11 Res.: 2023-12-17 19:27:21 IP Res.: 181.51.88.73
Revisión	Emilse Ariza Santamaría emilsea2023@gmail.com Contratista Equipo Fortalecimiento Técnico	Aprobado	Env.: 2023-12-17 19:27:21 Lec.: 2023-12-18 06:39:51 Res.: 2023-12-20 06:18:13 IP Res.: 186.102.35.100
Revisión	Johanna Paola Lozano Benavides jlozanob@sdis.gov.co	Aprobado	Env.: 2023-12-20 06:18:13 Lec.: 2023-12-20 10:40:08 Res.: 2023-12-20 10:40:15 IP Res.: 186.155.7.19
Firma	CRISTINA VENEGAS FAJARDO cvenegas@sdis.gov.co Subdirectora para la Infancia Secretaría Distrital de Integración Soci	Aprobado	Env.: 2023-12-20 10:40:15 Lec.: 2023-12-20 13:05:02 Res.: 2023-12-20 13:05:03 IP Res.: 186.155.7.19

BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

BOGOTÁ
Fecha: 2023-11-15 09:23:51
Radicado: I2023060147

Cod Dependencia: Fol:
Tipo Documental:
Remite: SUBDIRECCION LOCAL CIUDAD BOLIVAR
Destino: CRISTINA VENEGAS FAJARDO
Anexos:

Firmado Electrónicamente con ALFRESCO
Acuerda 20231115-092503-eff1742d7b5b02
2023-11-15T09:25:32-05:00 - Página 1 de 3

MEMORANDO

Código 1213009

Referencia: **E2023060566**

PARA: **CRISTINA VENEGAS FAJARDO**
Subdirectora para la infancia

DE: Subdirector Local para la Integración Social Ciudad Bolívar

ASUNTO: RADICACION PROYECTO PEDAGOGICO "EL ARTE DE VIVIR Y DESCUBRIR MI MUNDO" DEL JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMILLITAS DE AMOR".

Respetada Doctora:

De manera atenta y en virtud del asunto de la referencia, me permito allegar el proyecto Pedagógico " **EL ARTE DE VIVIR Y DESCUBRIR MI MUNDO"** del jardín Infantil Cofinanciado Caminos Semillitas de Amor, a para su respectivo aval.

Cordialmente,

OSCAR JAVIER SIERRA MORENO
Subdirector Local Ciudad Bolívar

Anexo: Archivo físico 89 folios

Elaboró: Rocio Cortes/Instructor 313-14/SLIS Ciudad Bolívar

Documento firmado electrónicamente de acuerdo con la Ley 527 de 1999 y el Decreto 2364 de 2012